



Tystysgrif Lefel 4 Focus Awards mewn Addysg a Hyfforddiant (RQF)

601/6341/0

Gwybodaeth Allweddol

Lefel: 4

Sector: Addysgu a darlithio

Math o Gymhwyster: Galwedigaethol

Cyfanswm Amser Y Cymhwyster: 360

Gwerth y Credydau: 36

Oriau Dysgu dan Arweiniad: 140

Statws: Ar gael i ddysgwyr

Dulliau Asesu: Portffolio tystiolaeth

Isafswm Oedran: 18

Cynnwys

Gwybodaeth Allweddol.....	2
Cynnwys	3
Cwampas Daearyddol:.....	4
Geirfa ddefnyddiol o'r termau a ddefnyddir yn y fanyleb hon	10
Adborth yr Asesydd.....	12

Tystysgrif Lefel 4 Focus Awards mewn Addysg a Hyfforddiant (RQF)

Rhif Cyfeirnod y Cymhwyster: 601/6341/0
Oriau Dysgu dan Arweiniad: 140
Cyfanswm Amser y Cymhwyster: 360
Credydau: 36

Diben y Cymhwyster:

Mae Tystysgrif Lefel 4 Focus Awards mewn Addysg a Hyfforddiant (RQF) ar gyfer y rhai sydd am ymgymryd â rôl addysgu ac ar gyfer y rhai sydd wedi gweithio mewn asesu rolau ac sydd am symud ymlaen i gymhwyster addysgu. Mae'r cymhwyster hefyd yn addas ar gyfer athrawon dan hyfforddiant yn ogystal â'r rhai sydd â phrofiad o ymgymryd â rôl addysgu.

Mae Tystysgrif Lefel 4 Focus Awards mewn Addysg a Hyfforddiant (RQF) yn rhoi gwybodaeth a dealltwriaeth i ddysgwyr o ddarparu addysg a hyfforddiant, asesu dysgwyr, cynllunio mewn addysg a hyfforddiant, defnyddio adnoddau wrth ddarparu addysg a hyfforddiant a deall y rolau a'r cyfrifoldebau ym meysydd addysg a hyfforddiant.

Ystod Oedran:

Ceir mynediad yn ôl disgresiwn y ganolfan. Fodd bynnag, dylai dysgwyr fod yn 18 oed i ymgymryd â'r cymhwyster hwn.

Cwampas Daearyddol:

Mae'r cymhwyster hwn ar gael yng Nghymru, Lloegr a Gogledd Iwerddon

Gofynion Mynediad I Ddysgwyr:

Nid yw Focus Awards yn gosod unrhyw ofynion mynediad eraill, ond gallai'r ganolfan bennu neu ofyn am feini prawf ychwanegol.

Addasiadau Rhesymol:

Cyfeiriwch at 'Polisi Addasiadau Rhesymol ac Ystyriaethau Arbennig' Focus Awards. Gellir lawrlwytho copi o wefan Focus Awards yn yr url canlynol:

<https://www.focusawards.org.uk/wp-content/uploads/2016/08/Reasonable-Adjustments.pdf>

Dulliau Asesu:

Asesir y cymhwyster hwn yn fewnol. Rhaid i bob dysgwr greu portffolio tystiolaeth sy'n dangos ei fod wedi cyflawni'r holl dDeilliant Dysgu a'r meini prawf asesu sy'n gysylltiedig â phob uned.

Gallai'r prif ddarnau o dystiolaeth ar gyfer y portffolio gynnwys rhai neu bob un o'r canlynol:

- Arsylwadau'r asesydd
- Tystiolaeth tystion
- Cynnyrch dysgwr
- Taflenni gwaith
- Aseiniadau/prosiectau/adroddiadau
- Cofnod o gwestiynau llafar ac ysgrifenedig
- Adroddiadau dysgwyr a chymheiriaid
- Cydnabyddiaeth o ddysgu blaenorol (RPL)

Llwybrau Cynnydd:

Gall dysgwyr sydd am symud ymlaen o'r cymhwyster hwn ddatblygu eu sgiliau ymhellach drwy'r canlynol:

- Diploma Lefel 5 Focus Awards mewn Addysg a Hyfforddiant (RQF)

Deunydd Ategol a Gwefannau Defnyddoail:

<https://focusawards.org.uk/supportingmaterials>

<https://ofqual.gov.uk>

Strwythur y Cymhwyster:

Rhaid i ddysgwyr gyflawni 5 uned orfodol sy'n werth cyfanswm o 21 o gredydau. Rhaid cyflawni o leiaf 15 o gredydau o'r unedau dewisol sy'n weddill i greu cyfanswm o 36 o gredydau ar gyfer y cymhwyster hwn.

Unedau Gorfodol:

Teitl yr Uned	Cyfeirnod yr Uned	Lefel	Credydau	Oriau Dysgu dan Arweiniad
Deall rolau, cyfrifoldebau a pherthnasau mewn addysg a hyfforddiant	H/505/0053	3	3	12
Darparu addysg a hyfforddiant	M/505/0122	4	6	24
Defnyddio adnoddau ar gyfer addysg a hyfforddiant	L/505/0127	4	3	15
Asesu dysgwyr mewn addysg a hyfforddiant	F/505/0125	4	6	24
Cynllunio i ddiwallu anghenion dysgwyr mewn addysg a hyfforddiant	A/505/1189	4	3	15

Unedau Dewisol:

Teitl yr Uned	Cyfeirnod yr Uned	Lefel	Credydau	Oriau Dysgu dan Arweiniad
Asesu cymhwysedd galwedigaethol yn yr amgylchedd gwaith	H/601/5314	3	6	30
Datblygu rhaglenni dysgu a datblygu	M/502/9545	4	6	30
Ennyn diddordeb dysgwyr yn y broses dysgu a datblygu	F/502/9551	3	6	30
Ymgysylltu â chyflogwyr i ddatblygu a chefnogi darpariaeth ddysgu	Y/502/9555	3	6	25
Ymgysylltu â chyflogwyr i hwyluso datblygiad y gweithlu	D/502/9556	4	6	30
Nodi anghenion dysgu sefydliadau	H/502/9543	4	6	30
Sicrhau ansawdd yr asesu yn fewnol	A/601/5321	4	6	45
Deall egwyddorion ac arferion sicrhau ansawdd asesu yn allanol	F/601/5322	4	6	45
Deall egwyddorion ac arferion sicrhau ansawdd asesu yn fewnol	T/601/5320	4	6	45
Dysgu gweithredol i gefnogi datblygiad addysgeg sy'n benodol i bwnc	M/503/5376	5	15	50
Ymchwil weithredu	T/503/5380	5	15	50
Asesiad a chymorth i gydnabod dysgu blaenorol drwy achredu Deilliant Dysgu	F/505/0187	3	6	30
Cyflawni sgiliau cyflogadwyedd	M/505/1089	4	6	20
Datblygu, defnyddio a threfnu adnoddau mewn maes arbenigol	H/505/1090	5	15	50

Gweithio mewn partneriaeth effeithiol yn y cyd-destun dysgu ac addysgu	Y/503/5310	4	15	50
Cydraddoldeb ac amrywiaeth	Y/503/5789	4	6	25
Gwerthuso rhaglenni dysgu	K/505/1091	4	3	15
Ymarfer cynhwysol	L/503/5384	4	15	50
Paratoi ar gyfer y rôl hyfforddi	J/505/0188	4	3	15
Paratoi ar gyfer y rôl fentora	L/505/0189	4	3	15
Paratoi ar gyfer y rôl tiwtora personol	T/505/1093	4	3	15
Technegau a gweithgareddau cyflawni arbenigol	R/504/0229	4	9	30
Addysgu mewn maes arbenigol	J/505/1096	4	15	50
Deall a rheoli ymddygiad mewn amgylchedd dysgu	Y/505/1099	4	6	20
Gweithio gydag ystod oedran 14-19 mewn addysg a hyfforddiant	D/505/1105	4	9	30
Defnyddio dulliau a thechnegau sgiliau astudio i wella dysgu pobl eraill	K/503/5814	4	6	25
Gweithio gyda dysgwyr unigol	R/503/5385	4	15	50
Dysgu gweithredol ar gyfer addysgu mewn maes anabledd arbenigol	J/505/0756	5	15	40

Gofynion o ran Staff

Gofynion ar gyfer Tiwtoriaid/Hyfforddwyr

Bydd gofyn i diwtoriaid sy'n darparu'r cymhwyster feddu ar gymhwyster addysgu, neu fod yn gweithio tuag at gymhwyster o'r fath. Gall hyn gynnwys cymwysterau megis Lefelau 3, 4 neu 5 mewn Addysg a Hyfforddiant, neu Dystysgrif mewn Addysg. Fodd bynnag, bydd Focus Awards yn ystyried cymwysterau addysgu eraill o'u cyflwyno. Rhaid i diwtoriaid allu dangos eu bod yn gymwys yn alwedigaethol ym maes y sector hefyd.

Gofynion ar gyfer Aseswyr

Bydd yn ofynnol i aseswyr feddu ar gymhwyster asesu perthnasol, neu fod yn gweithio tuag at gymhwyster o'r fath. Mae hyn yn cynnwys cymwysterau megis:

- Dyfarniad Lefel 3 mewn Asesu Cymhwysedd yn yr Amgylchedd Gwaith
- Dyfarniad Lefel 3 mewn Asesu Cyflawniad sy'n Gysylltiedig â Galwedigaeth
- Tystysgrif Lefel 3 mewn Asesu Cyflawniad Galwedigaethol

Fodd bynnag, bydd Focus Awards yn ystyried cymwysterau asesu perthnasol eraill o'u cyflwyno. Bydd yn ofynnol i aseswyr sydd ond yn meddu ar Ddyfarniad Lefel 3 mewn Deall Egwyddorion a Phrosesau Asesu gwblhau rhaglen astudio ychwanegol er mwyn cyflawni'r unedau cymhwysedd perthnasol sy'n ofynnol ar gyfer un o'r cymwysterau a restrir uchod.

Bydd yn ofynnol i benderfyniadau gan aseswyr dan hyfforddiant nad oes ganddynt gymhwyster asesu gael eu cydlofnodi gan asesydd sydd â chymwysterau addas.

Rhaid i aseswyr allu dangos eu bod yn gymwys yn alwedigaethol ym maes y sector hefyd.

Gofynion ar gyfer Sicrhawyr Ansawdd Mewnol (IQA)

Dylai Sicrhawyr Ansawdd Mewnol feddu ar gymhwyster Sicrhawyr Ansawdd Mewnol neu fod yn gweithio tuag at y cymhwyster hwnnw. Gall hyn gynnwys cymwysterau megis V1 (D34 gynt), neu Ddyfarniad Lefel 4 mewn Sicrhau Ansawdd Mewnol Prosesau ac Arferion Asesu. Fodd bynnag, bydd Focus Awards yn ystyried cymwysterau perthnasol eraill Sicrhawyr Ansawdd Mewnol o'u cyflwyno. Bydd yn ofynnol i benderfyniadau Sicrhawyr Ansawdd Mewnol dan hyfforddiant nad oes ganddynt gymhwyster Sicrhawyr Ansawdd Mewnol gael eu cydlofnodi gan Sicrhawr sydd â chymwysterau addas. Rhaid i Sicrhawyr Ansawdd Mewnol allu dangos cymhwysedd galwedigaethol.

Geirfa ddefnyddiol o'r termau a ddefnyddir yn y fanyleb hon

Mae'r tabl hwn yn esbonio sut mae'r termau a ddefnyddir yng nghynnwys Manyleb Cymwysterau Focus Awards yn cael eu cymhwyso. Nid yw pob term yn cael ei ddefnyddio yn y cymhwyster penodol hwn o reidrwydd.

Adolygu a diwygio	Edrych yn ôl dros y pwnc a gwneud cywiriadau neu newidiadau er mwyn gwella eglurder neu ddangos dealltwriaeth yn well.
Allosod	Defnyddio gwybodaeth a data sydd eisoes yn bodoli i ragfynegi deilliannau neu ganlyniadau posibl a allai fod y tu hwnt i'r 'norm' disgwylidig.
Amcangyfrif	Defnyddio gwybodaeth, profiad a gwybodaeth berthnasol arall sydd eisoes yn bodoli i nodi barn fras neu 'amcan gorau'.
Arddangos	Disgrifio neu esbonio gwybodaeth neu ddealltwriaeth drwy ddarparu enghreifftiau neu ddarluniau.
Barnu	Llunio barn neu wneud penderfyniad.
Coladu	Casglu a threfnu gwybodaeth mewn trefn resymegol (e.e., yn nhrefn yr wyddor, yn rhifiadol, yn gronolegol ac ati).
Crynhoi	Cyfleu'r prif syniadau neu ffeithiau yn gryno.
Cyfiawnhau	Rhoi esboniad boddhaol dros weithredoedd neu benderfyniadau.
Cyflawni	Ymgymryd â thasg neu broses i fodloni gofynion y cwestiwn.
Cymharu	Archwilio'r pynciau yn fanwl i nodi gwahaniaethau a thebygrwydd.
Cymharu'n feirniadol	Yn debyg i 'cymharu' uchod, ond gan ystyried unrhyw agweddau cadarnhaol a/neu gyfyngiadau sy'n deillio o'r gwahaniaethau a'r tebygrwydd a nodir.
Cymhwyso	Esbonio sut y gellir defnyddio gwybodaeth bresennol mewn sefyllfaoedd newydd neu wahanol.
Cynllunio	Llunio a chofnodi (rhestru) dilyniant gwybodaeth rhesymegol a threfnus, yr adnoddau a'r camau/digwyddiadau sydd eu hangen i alluogi cysyniad neu syniad i gael ei grisialu a'i gyfathrebu.
Dadansoddi	Torri'r pwnc yn rhannau unigol. Archwilio pob un, dangos sut maen nhw'n cyd-fynd, p'un a ydynt yn cefnogi ei gilydd a pham maen nhw'n bwysig. Gall cyfeirio at ymchwil neu theori gyfredol gryfhau eich dadansoddiad.
Dangos	Edrych yn ôl dros y pwnc a gwneud cywiriadau neu newidiadau er mwyn gwella eglurder neu ddangos dealltwriaeth yn well.
Darparu	Nodi a chyflwyno gwybodaeth manwl a chywir sy'n gysylltiedig â'r pwnc.
Datblygu...	Ehangu cynllun neu syniad drwy ychwanegu rhagor o fanylion a/neu ddyfnder gwybodaeth.
Datgan	Rhoi'r prif bwyntiau'n glir mewn brawddegau neu baragraffau.
Dehongli	Egluro ystyr rhywbeth.

Dewis	Gwneud dewis gwybodus at ddiben penodol neu ddeiliant/canlyniad gofynnol.
Disgrifio	Ysgrifennu am y pwnc, gan gyflwyno gwybodaeth fanwl yn rhesymegol.
Dod i gasgliadau...	Dod i benderfyniad yn seiliedig ar reswm neu resymeg.
Dosbarthu	Trefnu yn unol â meini prawf penodol.
Egluro	Esbonio'r wybodaeth a gyflwynir yn glir ac yn gryno.
Esbonio	Cyflwyno gwybodaeth fanwl am y pwnc gyda rhesymau sy'n dangos sut neu pam y mae'n cael ei chynnwys. Dylech gynnwys enghreifftiau i gefnogi'r rhesymau hyn pan fo hynny'n bosibl.
Gwahaniaethu (esbonio)	Esbonio'r gwahaniaeth rhwng dwy/dau neu fwy o eitemau, adnoddau, darnau o wybodaeth.
Gwahaniaethu (nodi)	Nodi'r gwahaniaethau rhwng dwy/dau neu fwy o ddadleuon, sefyllfaoedd neu bynciau.
Gweithredu	Esbonio sut i roi syniad neu gynllun ar waith.
Gwerthuso	Archwilio cryfderau a gwendidau, ystyried dadleuon o blaid ac yn erbyn, a/neu debygrwydd a gwahaniaethau. Asesu unrhyw dystiolaeth a gyflwynir o wahanol bersbectifau a dod i gasgliad dilys neu ddyfarniad rhesymegol. Gall cyfeirio at ymchwil neu theori gyfredol gefnogi'r gwerthusiad.
Gwneud diagnosis	Coladu ac ystyried tystiolaeth briodol i nodi achos neu darddiad sefyllfa neu broblem.
Myfyrio	Ystyried gweithredoedd, profiadau neu ddysgu a sut y gall y rhain effeithio ar ymarfer a/neu ddatblygiad proffesiynol.
Nodi	Adnabod ac enwi'r prif bwyntiau'n gywir. Efallai y bydd angen disgrifiad neu esboniad ychwanegol i gynorthwyo eglurder ac i briodoli hygrdedd.
Trafod	Creu cyfrif manwl o ystod o safbwyntiau, barnau neu bersbectifau.
Ystyried	Meddwl yn feirniadol am sefyllfa, problem, gweithred neu benderfyniad a gyflwynir, a'i esbonio. Hefyd, gweler 'esbonio' uchod.

Adborth yr Asesydd

Enw'r Myfyriwr:	
Rhif Myfyriwr:	
Cwrs:	
Uned(au):	
Meini Prawf:	
Dyddiad:	
Sylwadau:	
Penderfyniad:	
Camau Pellach:	
Asesydd:	
Swydd:	

Adroddiad y Sicrhawr Ansawdd Mewnol

Qualification:

Asesydd:

Sirhawr
Ansawdd
Mewnol:

Enw'r Ymgeisydd

Uned(au) a
Samplwyd

Dulliau Asesu

Sylwadau

Llofnod y Sicrhawr
Ansawdd Mewnol

Llofnod yr Asesydd