



FOCUS AWARDS

Tystysgrif Lefel 2 Focus Awards mewn
Cefnogi Addysgu a Dysgu mewn Ysgolion
(RQF)

601/7118/2

Silicon House, Farfield Park, Manvers, Rotherham S63 5DB

Crynodeb o'r Cymhwyster

Gwybodaeth Allweddol

Lefel	Sector	Math o Gymhwyster
2	Cymorth Dysgu Uniongyrchol	Cymhwyster Galwedigaethol
Cyfanswm Amser y Cymhwyster	Gwerth y Credydau	Oriau Dysgu dan Arweiniad
300	30	185
Statws	Dulliau Aseu	Isafswm Oedran
Ar gael i Ddysgwyr	Portffolio Tystiolaeth	16



Cynnwys

Gwybodaeth Allweddol.....	
Unedau	
Gofynion o ran Staff	
Geirfa ddefnyddiol o'r termau a ddefnyddir yn y fanyleb hon	
Adborth yr Asesydd.....	
Adroddiad y Sicrhawr Ansawdd Mewnol.....	

Tystysgrif Lefel 2 Focus Awards mewn Cefnogi Addysgu a Dysgu mewn Ysgolion (RQF)

Rhif Cyfeirnod y Cymhwyster: 601/7118/2

Oriau Dysgu dan Arweiniad: 185

Cyfanswm Amser y Cymhwyster: 300

Credydau: 30

Diben y Cymhwyster:

Mae Tystysgrif Lefel 2 Focus Awards mewn Cefnogi Addysgu a Dysgu mewn Ysgolion (RQF) wedi'i hanelu at yr aelodau hynny o weithlu yr ysgol sy'n cefnogi yn uniongyrchol y broses o addysgu a dysgu disgyblion. Mae'r cymhwyster yn darparu'r wybodaeth a'r ddealltwriaeth sydd eu hangen i weithio'n uniongyrchol gyda phlant neu bobl ifanc i gefnogi'r asesiad ar gyfer dysgu, meithrin cydberthnasau, hybu cydraddoldeb ac amrywiaeth, a deall sut i ddiogelu llesiant plant a phobl ifanc.

Ystod Oedran

Ceir mynediad yn ôl disgrisiwn y ganolfan. Fodd bynnag, dylai dysgwyr fod yn 16 oed o leiaf i ymgymryd â'r cymhwyster hwn.

Cwmpas Daearyddol

Mae'r cymhwyster hwn ar gael yng Nghymru, Lloegr a Gogledd Iwerddon.

Gofynion Mynediad i Ddysgwyr

Nid yw Focus Awards yn gosod unrhyw ofynion mynediad eraill, ond gallai'r ganolfan bennu neu ofyn am feini prawf ychwanegol.

Addasiadau Rhesymol ac Ystyriaethau Arbennig

Cyfeiriwch at 'Polisi Addasiadau Rhesymol ac Ystyriaethau Arbennig' Focus Awards.

<https://www.focusawards.org.uk/wp-content/uploads/2016/08/Reasonable-Adjustments.pdf>



Dulliau Asesu

Asesir y cymhwyster hwn yn fewnol. Rhaid i bob dysgwr greu portffolio tystiolaeth sy'n dangos ei fod wedi cyflawni'r holl ddeilliannau dysgu a'r meini prawf asesu sy'n gysylltiedig â phob uned.

Gallai'r prif ddarnau o dystiolaeth ar gyfer y portffolio gynnwys rhai neu bob un o'r canlynol:

- Arsylwadau'r asesydd
- Tystiolaeth tystion
- Cynnyrch dysgwr
- Taflenni gwaith
- Aseiniadau/prosiectau/adroddiadau
- Cofnod o gwestiynau llafar ac ysgrifenedig
- Adroddiadau dysgwyr a chymheiriaid
- Cydnabyddiaeth o ddysgu blaenorol (RPL)

Llwybrau Cynnydd

Gall dysgwyr sydd am symud ymlaen o'r cymhwyster hwn ymgymryd â'r cymwysterau canlynol:

- Diploma Lefel 3 Focus Awards mewn Cymorth Arbenigol ar gyfer Addysgu a Dysgu mewn ysgolion (RQF)
- Tystysgrif Lefel 3 Focus Awards mewn Cefnogi Addysgu a Dysgu mewn Ysgolion (RQF)
- Dyfarniad Lefel 3 Focus Awards mewn Cefnogi Addysgu a Dysgu mewn Ysgolion (RQF)

Deunydd Ategol a Gwefannau Defnyddiol

- <https://focusawards.org.uk/supportingmaterials>
- <https://ofqual.gov.uk>



Strwythur y Cymhwyster

Rhaid i ddysgwyr gwblhau'r holl unedau gorfodol i ennill 24 o gredydau, 3 chredyd o grŵp dewisol A a 3 chredyd o grŵp dewisol B. Bydd dysgwyr yn ennill cyfanswm o 30 o gredydau.

Unedau Gorfodol

Teitl yr Uned	Cyfeirnod yr Uned	Lefel	Credydau	Oriau Dysgu dan Arweiniad
Datblygiad plant a phobl ifanc	H/601/3305	2	2	15
Diogelu lles plant a phobl ifanc	K/601/3323	2	3	20
Cyfathrebu a chydberthnasau proffesiynol â phlant, pobl ifanc ac oedolion	F/601/3313	2	2	15
Cydraddoldeb, amrywiaeth a chynhwysiant mewn gwaith gyda phlant a phobl ifanc	D/601/3321	2	2	15
Helpu i wella eich arferion eich hun ac arferion y tîm mewn ysgolion	T/601/7391	2	3	15
Cynnal a chefnogi cydberthnasau â phlant a phobl ifanc	D/601/7403	2	3	15
Cefnogi iechyd a diogelwch plant a phobl ifanc	T/601/7410	2	3	15
Cefnogi ymddygiad cadarnhaol ymhlith plant a phobl ifanc	T/601/7407	2	2	15
Cefnogi gweithgareddau dysgu	A/601/7411	2	4	25

Unedau Dewisol

Teitl yr Uned	Cyfeirnod yr Uned	Lefel	Credydau	Oriau Dysgu dan Arweiniad
Ysgolion fel sefydliadau	A/601/3326	2	3	20
Ysgolion fel sefydliadau	T/601/3325	3	3	15
Cyfrannu at gefnogi dysgwyr dwyieithog	L/601/7414	2	2	12
Arolygu profion ac arholiadau	Y/601/7416	3	3	19
Paratoi a chynnal amgylcheddau dysgu	D/601/7417	2	3	18
Darparu arddangosfeydd mewn ysgolion	K/601/6500	2	3	15
Cefnogi asesu ar gyfer dysgu	A/601/4072	3	4	20
Cefnogi plant a phobl ifanc yn ystod amseroedd prydau neu fyrbrydau	A/601/6517	2	3	18
Cefnogi plant a phobl ifanc sydd ag anableddau ac anghenion addysgol arbennig	D/601/6526	2	4	26
Cefnogi chwarae a hamdden plant a phobl ifanc	T/601/6564	2	3	16
Cefnogi plant a phobl ifanc i deithio y tu allan i'r lleoliad	Y/601/6573	2	3	22
Cefnogi gweithgareddau allgyrsiol	M/601/6577	2	3	15
Cefnogi'r defnydd o dechnoleg gwybodaeth a chyfathrebu ar gyfer addysgu a dysgu	A/601/6579	2	2	12
Symud a lleoli unigolion yn unol â'u cynllun gofal	J/601/8027	2	4	26
Darparu cymorth ar gyfer sesiynau therapi	D/601/9023	2	2	14

Gofynion o ran Staff

Gofynion ar gyfer Tiwtoriaid/Hyfforddwyr

Bydd gofyn i diwtoriaid sy'n darparu'r cymhwyster feddu ar gymhwyster addysgu neu fod yn gweithio tuag at gymhwyster o'r fath. Gall hyn gynnwys cymwysterau megis Lefelau 3, 4 neu 5 mewn Addysg a Hyfforddiant, neu Dystysgrif mewn Addysg. Fodd bynnag, bydd Focus Awards yn ystyried cymwysterau addysgu eraill o'u cyflwyno. Rhaid i diwtoriaid allu dangos eu bod yn gymwys yn alwedigaethol ym maes y sector hefyd. Yn benodol ar gyfer y cymhwyster hwn, rhaid i'r tiwtor/hyfforddwr feddu ar y cymhwyster fel gofyniad sylfaenol.

Gofynion ar gyfer Aseswyr

Bydd yn ofynnol i aseswyr feddu ar gymhwyster asesu perthnasol neu fod yn gweithio tuag at gymhwyster o'r fath. Mae hyn yn cynnwys cymwysterau megis:

- Dyfarniad Lefel 3 mewn Asesu Cymhwysedd yn yr Amgylchedd Gwaith
- Dyfarniad Lefel 3 mewn Asesu Cyflawniad sy'n Gysylltiedig â Galwedigaeth
- Tystysgrif Lefel 3 mewn Asesu Cyflawniad Galwedigaethol

Fodd bynnag, bydd Focus Awards yn ystyried cymwysterau asesu perthnasol eraill o'u cyflwyno.

Bydd yn ofynnol i aseswyr sydd ond yn meddu ar Ddyfarniad Lefel 3 mewn Deall Egwyddorion a Phrosesau Asesu gwblhau rhaglen astudio ychwanegol er mwyn cyflawni'r unedau cymhwysedd perthnasol sy'n ofynnol ar gyfer un o'r cymwysterau a restrir uchod.

Bydd yn ofynnol i benderfyniadau gan aseswyr dan hyfforddiant nad oes ganddynt gymhwyster asesu gael eu cydlofnodi gan asesydd sydd â chymwysterau addas.

Rhaid i aseswyr allu dangos eu bod yn gymwys yn alwedigaethol ym maes y sector hefyd.

Gofynion ar gyfer Sicrhawyr Ansawdd Mewnol (IQA)

Dylai Sicrhawyr Ansawdd Mewnol feddu ar gymhwyster Sicrhawyr Ansawdd Mewnol neu fod yn gweithio tuag at y cymhwyster hwnnw. Gall hyn gynnwys cymwysterau megis V1 (D34 gynt), neu Ddyfarniad Lefel 4 mewn Sicrhau Ansawdd Mewnol Prosesau ac Arferion Asesu. Fodd bynnag, bydd Focus Awards yn ystyried cymwysterau perthnasol eraill Sicrhawyr Ansawdd Mewnol o'u cyflwyno. Bydd yn ofynnol i benderfyniadau Sicrhawyr Ansawdd Mewnol dan hyfforddiant nad oes ganddynt gymhwyster Sicrhawyr Ansawdd Mewnol gael eu cydlofnodi gan Sicrhawr sydd â chymwysterau addas. Rhaid i Sicrhawyr Ansawdd Mewnol allu dangos cymhwysedd galwedigaethol. Yn benodol ar gyfer y cymhwyster hwn, rhaid i'r Sicrhawr Ansawdd Mewnol feddu ar y cymhwyster fel gofyniad sylfaenol.



Geirfa ddefnyddiol o'r termau a ddefnyddir yn y fanyleb hon

Mae'r tabl hwn yn esbonio sut mae'r termau a ddefnyddir yng nghynnwys Manyleb Cymwysterau Focus Awards yn cael eu cymhwyso. Nid yw pob term yn cael ei ddefnyddio yn y cymhwyster penodol hwn o reidrwydd.

Adolygu a diwygio	Edrych yn ôl dros y pwnc a gwneud cywiriadau neu newidiadau er mwyn gwella eglurder neu ddangos dealltwriaeth yn well.
Allosod	Defnyddio gwybodaeth a data sydd eisoes yn bodoli i ragfynegi deilliannau neu ganlyniadau posibl a allai fod y tu hwnt i'r 'norm' disgwylidig.
Amcangyfrif	Defnyddio gwybodaeth, profiad a gwybodaeth berthnasol arall sydd eisoes yn bodoli i nodi barn fras neu 'amcan gorau'.
Arddangos	Disgrifio neu esbonio gwybodaeth neu ddealltwriaeth drwy ddarparu enghreifftiau neu ddarluniau.
Barnu	Llunio barn neu wneud penderfyniad.
Coladu	Casglu a threfnu gwybodaeth mewn trefn resymegol (e.e., yn nhrefn yr wyddor, yn rhifiadol, yn gronolegol ac ati).
Crynhoi	Cyfleu'r prif syniadau neu ffeithiau yn gryno.
Cyfiawnhau	Rhoi esboniad boddhaol dros weithredoedd neu benderfyniadau.
Cyflawni	Ymgymryd â thasg neu broses i fodloni gofynion y cwestiwn.
Cymharu	Archwilio'r pynciau yn fanwl i nodi gwahaniaethau a thebygrwydd.
Cymharu'n feiriadol	Yn debyg i 'cymharu' uchod, ond gan ystyried unrhyw agweddau cadarnhaol a/neu gyfyngiadau sy'n deillio o'r gwahaniaethau a'r tebygrwydd a nodir.
Cymhwyso	Esbonio sut y gellir defnyddio'r wybodaeth bresennol mewn sefyllfaoedd newydd neu wahanol.
Cynllunio	Llunio a chofnodi (rhestru) dilyniant gwybodaeth rhesymegol a threfnus, yr adnoddau a'r camau/digwyddiadau sydd eu hangen i alluogi cysyniad neu syniad i gael ei grisialu a'i gyfathrebu.
Dadansoddi	Torri'r pwnc yn rhannau unigol. Archwilio pob un, dangos sut maen nhw'n cyd-fynd, p'un a ydynt yn cefnogi ei gilydd a pham maen nhw'n bwysig. Gall cyfeirio at ymchwil neu theori gyfredol gryfhau eich dadansoddiad.
Dangos	Darparu tystiolaeth i ddangos gwybodaeth a dealltwriaeth gywir.
Darparu	Nodi a chyflwyno gwybodaeth manwl a chywir sy'n gysylltiedig â'r pwnc.
Datblygu...	Ehangu cynllun neu syniad drwy ychwanegu rhagor o fanylion a/neu ddyfnder gwybodaeth.

Datgan	Rhoi'r prif bwyntiau'n glir mewn brawddegau neu baragraffau.
Dehongli	Egluro ystyr rhywbeth.
Dewis	Gwneud dewis gwybodus at ddiben penodol neu ddeiliant/canlyniad gofynnol.
Disgrifio	Ysgrifennu am y pwnc, gan gyflwyno gwybodaeth fanwl yn rhesymegol.
Dod i gasgliadau...	Dod i benderfyniad yn seiliedig ar reswm neu resymeg.
Dosbarthu	Trefnu yn unol â meini prawf penodol.
Egluro	Esbonio'r wybodaeth a gyflwynir yn glir ac yn gryno.
Esbonio	Cyflwyno gwybodaeth fanwl am y pwnc gyda rhesymau sy'n dangos sut neu pam y mae'n cael ei chynnwys. Dylech gynnwys enghreifftiau i gefnogi'r rhesymau hyn pan fo hynny'n bosibl.
Gwahaniaethu (esbonio)	Esbonio'r gwahaniaeth rhwng dwy/dau neu fwy o eitemau, adnoddau, darnau o wybodaeth.
Gwahaniaethu (nodi)	Nodi'r gwahaniaethau rhwng dwy/dau neu fwy o ddadleuon, sefyllfaoedd neu bynciau.
Gweithredu	Esbonio sut i roi syniad neu gynllun ar waith.
Gwerthuso	Archwilio cryfderau a gwendidau, ystyried dadleuon o blaid ac yn erbyn, a/neu debygrwydd a gwahaniaethau. Asesu unrhyw dystiolaeth a gyflwynir o wahanol bersbectifau a dod i gasgliad dilys neu ddyfarniad rhesymegol. Gall cyfeirio at ymchwil neu theori gyfredol gefnogi'r gwerthusiad.
Gwneud diagnosis	Coladu ac ystyried tystiolaeth briodol i nodi achos neu darddiad sefyllfa neu broblem.
Myfyrio	Ystyried gweithredoedd, profiadau neu ddysgu a sut y gallai'r rhain effeithio ar ymarfer a/neu ddatblygiad proffesiynol.
Nodi	Adnabod ac enwi'r prif bwyntiau'n gywir. Efallai y bydd angen disgrifiad neu esboniad ychwanegol i gynorthwyo eglurder ac i briodoli hygredded.
Trafod	Creu cyfrif manwl o ystod o safbwyntiau, barnau neu bersbectifau.
Ystyried	Meddwl yn feirniadol am sefyllfa, problem, gweithred neu benderfyniad a gyflwynir, a'i esbonio. Hefyd, gweler 'esbonio' uchod.

Adborth yr Asesydd

Enw'r Myfyriwr:	
Rhif Myfyriwr:	
Cwrs:	
Uned(au):	
Meini Prawf:	
Dyddiad:	
Sylwadau:	
Penderfyniad:	
Camau Pellach:	
Asesydd:	
Swydd:	

Adroddiad y Sicrhawr Ansawdd Mewnol

Adroddiad y Sicrhawr Ansawdd Mewnol			
Cymhwyster:			
Asesydd:		Sicrhawr Ansawdd Mewnol:	
Enw'r Ymgeisydd	Uned(au) a Samplwyd	Dulliau Asesu	Sylwadau
		Llofnod y Sicrhawr Ansawdd Mewnol	
		Llofnod yr Asesydd	