FOCUS AWARDS

Diploma Lefel 2 Focus Awards mewn Gwaith Chwarae

(NVQ) (RQF)

601/8022/5

Silicon House, Farfield Park, Manvers, Rotherham S63 5DB

Crynodeb o'r Cymhwyster

Gwybodaeth Allweddol

Lefel	Sector	Math o Gymhwyster
2	Datblygiad a Llesiant Plant	Cymhwyster Galwedigaethol
Cyfanswm Amser y Cymhwyster	**Gwerth y Credydau**	**Oriau Dysgu dan Arweiniad**
610	61	437
Statws	**Dulliau Asesu**	**Isafswm Oedran**
Ar Gael i Ddysgwyr	Portffolio Tystiolaeth	16

Cynnwys

Gwybodaeth Allweddol 2
Unedau ....
Gofynion o ran Staff 8
Geirfa ddefnyddiol o'r termau a ddefnyddir yn y fanyleb hon 9
Adborth yr Asesydd 11
Adroddiad y Sicrhawr Ansawdd Mewnol (IQA) 12

Diploma Lefel 2 Focus Awards mewn Gwaith Chwarae (NVQ) (RQF)

Rhif Cyfeirnod y Cymhwyster: 601/8022/5
Oriau Dysgu dan Arweiniad: 437
Cyfanswm Amser y Cymhwyster: 610
Credydau: 61

Diben y Cymhwyster:

Mae Diploma Lefel 2 Focus Awards mewn Gwaith Chwarae (NVQ) (RQF) wedi'i anelu at y dysgwyr hynny sydd eisoes yn gweithio mewn lleoliad chwarae.

Diben Diploma Lefel 2 Focus Awards mewn Gwaith Chwarae (NVQ) (RQF) yw datblygu gwybodaeth a sgiliau dysgwyr i gyflawni rôl gweithiwr chwarae yn gymwys. Bydd dysgwyr yn caffael gwybodaeth a dealltwriaeth o egwyddorion gwaith chwarae, a ffyrdd o gefnogi chwarae plant a phobl ifanc. Mae'r cymhwyster hefyd yn ymdrin â meysydd megis hybu ymddygiad cadarnhaol/cyfathrebu/iechyd, diogelwch a llesiant.

Ystod Oedran

Dylai dysgwyr fod yn 16 oed i ymgymryd â'r cymhwyster hwn.

Cwmpas Daearyddol

Mae'r cymhwyster hwn ar gael yng Nghymru, Lloegr a Gogledd Iwerddon.

Gofynion Mynediad i Ddysgwyr

Dylai dysgwyr fod yn gymwys mewn llythrennedd a rhifedd er mwyn helpu gydag elfennau cyfathrebu. Mae hyn yn ôl disgresiwn y ganolfan oherwydd efallai y byddant yn penderfynu defnyddio dulliau profi diagnostig i ganfod sut y gallant gefnogi dysgwyr.

Addasiadau Rhesymol ac Ystyriaethau Arbennig

Cyfeiriwch at 'Polisi Addasiadau Rhesymol ac Ystyriaethau Arbennig' Focus Awards. Gellir lawrlwytho copi o wefan Focus Awards yn yr url canlynol:
https://www.focusawards.org.uk/wp-content/uploads/2016/08/Reasonable-Adjustments.pdf

Dulliau Asesu

Asesir y cymhwyster hwn yn fewnol. Rhaid i bob dysgwr greu portffolio o dystiolaeth sy'n dangos ei fod wedi cyflawni’r holl ddeilliannau dysgu a'r meini prawf asesu sy'n gysylltiedig â phob uned.

Gallai’r prif ddarnau o dystiolaeth ar gyfer y portffolio gynnwys rhai neu bob un o’r canlynol:

- Arsylwadau’r asesydd
- Tystiolaeth tystion
- Cynnyrch dysgwr
- Taflenni gwaith
- Aseiniadau/prosiectau/adroddiadau
- Cofnod o gwestiynau llafar ac ysgrifenedig
- Adroddiadau dysgwyr a chymheiriaid
- Cydnabyddiaeth o ddysgu blaenorol (RPL)

Llwybrau Cynnydd

Gall dysgwyr sydd am symud ymlaen o'r cymhwyster hwn ymgymryd â'r cymwysterau canlynol:

- Diploma Lefel 3 Focus Awards mewn Gwaith Chwarae (RQF)

Deunydd Ategol a Gwefannau Defnyddiol

- https://focusawards.org.uk/supportingmaterials
- https://ofqual.gov.uk

Strwythur y Cymhwyster

Rhaid i'r dysgwr gyflawni pob un o'r 45 credyd o'r 12 o unedau gorfodol yng Ngrŵp A ac isafswm o 16 credyd o'r unedau dewisol yng Ngrŵp B.

Unedau Gorfodol

Teitl yr Uned	Cyfeirnod yr Uned	Lefel	Credydau	Oriau Dysgu dan Arweiniad
Egwyddorion Gwaith Chwarae	H/600/9500	2	3	29
Gweithio mewn amgylchedd chwarae gyda phlant a phobl ifanc	M/600/9502	2	4	17
Cefnogi Chwarae Plant a Phobl Ifanc	F/600/9505	2	3	26
Cydberthnasau yn yr Amgylchedd Chwarae	L/600/9507	2	4	35
Iechyd a diogelwch yn yr Amgylchedd Chwarae	Y/600/9509	2	3	25
Diogelu a Lles Plant a Phobl Ifanc yn yr Amgylchedd Chwarae	L/600/9510	2	2	15
Datblygu eich Gwaith Chwarae a'ch Ymarfer Tîm eich Hun	H/600/9514	2	3	25
Cyfrannu at Iechyd, Diogelwch, Diogeledd a Lles Plant a Phobl Ifanc sy'n defnyddio'r Amgylchedd Chwarae	Y/600/9526	2	5	30
Helpu i Wella eich Ymarfer eich Hun a Gwaith y Tîm Gwaith Chwarae	H/600/9528	2	4	30
Ymarfer Gwaith Chwarae Myfyriol	R/600/9511	3	3	20
Cefnogi Cydberthnasau yn yr Amgylchedd Chwarae	T/600/9520	3	4	30
Gweithio gyda Phlant a Phobl Ifanc i Greu Lleoedd Chwarae a Chefnogi Chwarae Hunangyfeiriedig a Ddewisir yn Rhydd	L/600/9524	3	7	50

Unedau Dewisol

Teitl yr Uned	Cyfeirnod yr Uned	Lefel	Credydau	Oriau Dysgu dan Arweiniad
Cyfrannu at Ddarparu Bwyd a Diod yn yr Amgylchedd Chwarae	K/600/9529	2	8	55
Cyfrannu at Weinyddu'r Amgylchedd Chwarae	Y/600/9543	2	8	50
Cefnogi Teithiau Plant a Phobl Ifanc y Tu Allan i'r Amgylchedd Chwarae	M/600/9547	2	13	80
Hwyluso Cyfle Chwarae Penodol ar Gais Plant neu Bobl Ifanc	K/600/9532	3	14	85
Cefnogi Datblygiad Cyfleoedd Gwaith Chwarae yn y Gymuned	T/600/9534	3	8	55
Cyfrannu at Gefnogi Plant a Phobl Ifanc Anabl yn yr Amgylchedd Chwarae	F/600/9536	3	15	80
Cefnogi Gwaith gyda Rhieni a Gofalwyr yn yr Amgylchedd Chwarae	J/600/9540	3	12	70
Gwneud Gwaith Chwarae mewn Lleoliad Ysgol	L/600/9541	3	11	65

Gofynion o ran Staff

Gofynion ar gyfer Tiwtoriaid/Hyfforddwyr

Bydd gofyn i diwtoriaid sy'n darparu'r cymhwyster feddu ar gymhwyster addysgu neu fod yn gweithio tuag at gymhwyster o'r fath. Gall hyn gynnwys cymwysterau megis Lefelau 3, 4 neu 5 mewn Addysg a Hyfforddiant, neu Dystysgrif mewn Addysg. Fodd bynnag, bydd Focus Awards yn ystyried cymwysterau addysgu eraill o'u cyflwyno. Rhaid i diwtoriaid allu dangos eu bod yn gymwys yn alwedigaethol ym maes y sector hefyd.

Gofynion ar gyfer Aseswyr

Bydd yn ofynnol i aseswyr feddu ar gymhwyster asesu perthnasol, neu fod yn gweithio tuag at gymhwyster o'r fath. Mae hyn yn cynnwys cymwysterau megis:

- Dyfarniad Lefel 3 mewn Asesu Cymhwysedd yn yr Amgylchedd Gwaith
- Dyfarniad Lefel 3 mewn Asesu Cyflawniad sy'n Gysylltiedig â Galwedigaeth
- Tystysgrif Lefel 3 mewn Asesu Cyflawniad Galwedigaethol

Fodd bynnag, bydd Focus Awards yn ystyried cymwysterau asesu perthnasol eraill o'u cyflwyno.

Bydd yn ofynnol i aseswyr sydd ond yn meddu ar Ddyfarniad Lefel 3 mewn Deall Egwyddorion a Phrosesau Asesu gwblhau rhaglen astudio ychwanegol er mwyn cyflawni'r unedau cymhwysedd perthnasol sy'n ofynnol ar gyfer un o'r cymwysterau a restrir uchod.

Bydd yn ofynnol i benderfyniadau gan aseswyr dan hyfforddiant nad oes ganddynt gymhwyster asesu gael eu cydlofnodi gan asesydd sydd â chymwysterau addas.

Rhaid i aseswyr allu dangos eu bod yn gymwys yn alwedigaethol ym maes y sector hefyd.

Gofynion ar gyfer Sicrhawyr Ansawdd Mewnol (IQA)

Dylai Sicrhawyr Ansawdd Mewnol feddu ar gymhwyster Sicrhawyr Ansawdd Mewnol neu fod yn gweithio tuag at y cymhwyster hwnnw. Gall hyn gynnwys cymwysterau megis V1 (D34 gynt), neu Ddyfarniad Lefel 4 mewn Sicrhau Ansawdd Mewnol Prosesau ac Arferion Asesu. Fodd bynnag, bydd Focus Awards yn ystyried cymwysterau perthnasol eraill Sicrhawyr Ansawdd Mewnol o'u cyflwyno. Bydd yn ofynnol i benderfyniadau Sicrhawyr Ansawdd Mewnol dan hyfforddiant nad oes ganddynt gymhwyster Sicrhawyr Ansawdd Mewnol gael eu cydlofnodi gan Sicrhawr sydd â chymwysterau addas. Rhaid i Sicrhawyr Ansawdd Mewnol allu dangos cymhwysedd galwedigaethol.

Geirfa ddefnyddiol o'r termau a ddefnyddir yn y fanyleb hon

Mae'r tabl hwn yn esbonio sut mae'r termau a ddefnyddir yng nghynnwys Manyleb Cymwysterau Focus Awards yn cael eu cymhwyso. Nid yw pob term yn cael ei ddefnyddio yn y cymhwyster penodol hwn o reidrwydd.

Adolygu a diwygio	Edrych yn ôl dros y pwnc a gwneud cywiriadau neu newidiadau er mwyn gwella eglurder neu ddangos dealltwriaeth yn well.
Allosod	Defnyddio gwybodaeth a data sydd eisoes yn bodoli i ragfynegi deilliannau neu ganlyniadau posibl a allai fod y tu hwnt i'r 'norm' disgwyliedig.
Amcangyfrif	Defnyddio gwybodaeth, profiad a gwybodaeth berthnasol arall sydd eisoes yn bodoli i nodi barn fras neu 'amcan gorau'.
Arddangos	Disgrifio neu esbonio gwybodaeth neu ddealltwriaeth drwy ddarparu enghreifftiau neu ddarluniau.
Barnu	Llunio barn neu wneud penderfyniad.
Coladu	Casglu a threfnu gwybodaeth mewn trefn resymegol (e.e., yn nhrefn yr wyddor, yn rhifol, yn gronolegol ac ati).
Crynhoi	Cyfleu'r prif syniadau neu ffeithiau yn gryno.
Cyfiawnhau	Rhoi esboniad boddhaol dros weithredoedd neu benderfyniadau.
Cymharu	Archwilio'r pynciau'n fanwl i nodi gwahaniaethau a thebygrwydd.
Cymharu'n feirniadol	Yn debyg i 'cymharu' uchod, ond gan ystyried unrhyw agweddau cadarnhaol a/neu gyfyngiadau sy'n deillio o'r gwahaniaethau a'r tebygrwydd a nodir.
Cymhwyso	Esbonio sut y gellir defnyddio gwybodaeth bresennol mewn sefyllfaoedd newydd neu wahanol.
Cynllunio	Llunio a chofnodi (rhestru) dilyniant gwybodaeth rhesymegol a threfnus, yr adnoddau gofynnol a'r camau/digwyddiadau sydd eu hangen i alluogi cysyniad neu syniad i gael ei grisialu a'i gyfathrebu.
Dadansoddi	Torri'r pwnc yn rhannau unigol. Archwilio pob un, dangos sut maen nhw'n cyd-fynd, p'un a ydynt yn cefnogi ei gilydd a pham maen nhw'n bwysig. Gall cyfeirio at ymchwil neu theori gyfredol gryfhau eich dadansoddiad.
Dangos	Darparu tystiolaeth i ddangos gwybodaeth a dealltwriaeth gywir.
Darparu	Nodi a chyflwyno gwybodaeth manwl a chywir sy'n gysylltiedig â'r pwnc.
Datblygu...	Ehangu cynllun neu syniad drwy ychwanegu rhagor o fanylion a/neu ddyfnder gwybodaeth.
Datgan	Rhoi'r prif bwyntiau'n glir mewn brawddegau neu baragraffau.

Dehongli	Egluro ystyr rhywbeth.
Dewis	Gwneud dewis gwybodus at ddiben penodol neu ddeilliant/canlyniad gofynnol.
Disgrifio	Ysgrifennu am y pwnc, gan gynnig gwybodaeth fanwl yn rhesymegol.
Dod i gasgliadau…	Dod i benderfyniad yn seiliedig ar resywm neu resymeg.
Dosbarthu	Trefnu yn unol â meini prawf penodol.
Egluro	Esbonio'r wybodaeth a gyflwynir yn glir ac yn gryno.
Esbonio	Cyflwyno gwybodaeth fanwl am y pwnc gyda rhesymau sy'n dangos sut neu pam y mae'n cael ei chynnwys. Dylech gynnwys enghreifftiau i gefnogi'r rhesymau hyn pan fo hynny'n bosibl.
Gwahaniaethu (esbonio)	Esbonio'r gwahaniaeth rhwng dwy/dau neu fwy o eitemau, adnoddau, darnau o wybodaeth.
Gwahaniaethu (nodi)	Nodi'r gwahaniaethau rhwng dwy/dau neu fwy o ddadleuon, sefyllfaoedd neu bynciau.
Gweithredu	Egluro sut i roi syniad neu gynllun ar waith.
Gwerthuso	Archwilio cryfderau a gwendidau, ystyried dadleuon o blaid ac yn erbyn, a/neu debygrwydd a gwahaniaethau. Asesu unrhyw dystiolaeth a gyflwynir o wahanol bersbectifau a dod i gasgliad dilys neu ddyfarniad rhesymegol. Gall cyfeirio at ymchwil neu theori gyfredol gefnogi'r gwerthusiad.
Gwneud diagnosis	Coladu ac ystyried tystiolaeth briodol i nodi achos neu darddiad sefyllfa neu broblem.
Myfyrio	Ystyried gweithredoedd, profiadau neu ddysgu a sut y gall y rhain effeithio ar ymarfer a/neu ddatblygiad proffesiynol.
Nodi	Adnabod ac enwi'r prif bwyntiau'n gywir. Efallai y bydd angen disgrifiad neu esboniad ychwanegol i gynorthwyo eglurder ac i briodoli hygrededd.
Perfformio	Cyflawni tasg neu broses yn unol â gofynion y cwestiwn.
Trafod	Creu cyfrif manwl o ystod o safbwyntiau, barnau neu bersbectifau.
Ystyried	Meddwl yn feirniadol am sefyllfa, problem, gweithred neu benderfyniad a gyflwynir, a'i esbonio. Hefyd, gweler 'esbonio' uchod.

Adborth yr Asesydd

Enw'r Myfyriwr:	
Rhif Myfyriwr:	
Cwrs:	
Uned(au)	
Meini prawf:	
Dyddiad:	
Sylwadau:	
Penderfyniad:	
Camau pellach:	
Asesydd:	
Swydd:	

Adroddiad y Sicrhawr Ansawdd Mewnol

<table>
<tr><th colspan="5">Adroddiad y Sicrhawr Ansawdd Mewnol</th></tr>
<tr><td colspan="5">Cymhwyster:</td></tr>
<tr><td>Asesydd:</td><td colspan="2"></td><td>Sicrhawr Ansawdd Mewnol:</td><td></td></tr>
<tr><td>Enw’r Ymgeisydd</td><td>Uned(au) a Samplwyd</td><td colspan="2">Dulliau Asesu</td><td>Sylwadau</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="2"></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">Llofnod y Sicrhawr Ansawdd Mewnol</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2"></td><td colspan="2">Llofnod yr Asesydd</td><td></td></tr>
</table>